

Año escolar de Healthy Aves 2021-22

Las escuelas de la comunidad de Sycamore (Sycamore Community Schools) se complacen en recibir nuevamente a todos nuestros alumnos y el personal en nuestros edificios para el inicio del año escolar 2021-22.

Principios guía para el año escolar de Healthy Aves 2021-22:

- ▶ Cuidar de los alumnos y el personal, especialmente de los más vulnerables.
- ▶ Dar prioridad al aprendizaje de los alumnos.
- ▶ Garantizar la enseñanza eficaz.
- ▶ Operar de forma eficiente, eficaz y responsable.

Asunciones para el año escolar de Healthy Aves 2021-22:

- ▶ Las escuelas de la comunidad de Sycamore deben ser ágiles, flexibles, y responder con rapidez para garantizar la salud y la seguridad de todos los alumnos y el personal.
- ▶ Cuando nuestras escuelas estén funcionando con alumnos dentro, deberán cumplir con los lineamientos de salud y seguridad establecidos por el Departamento de Salud de Ohio y los departamentos de salud locales. Los lineamientos pueden cambiar junto con las circunstancias, y esto podría generar correcciones durante todo el año.
- ▶ Los alumnos se benefician del aprendizaje presencial, y la vuelta segura a las clases presenciales es una prioridad.
- ▶ El distrito continuará tomando decisiones basadas en datos con respecto a los protocolos de Healthy Aves.
- ▶ El distrito continuará disminuyendo la probabilidad de contraer infecciones mediante procedimientos de higiene, limpieza y seguridad. Sin embargo, como en cualquier lugar público, existe un nivel de riesgo determinado que no se puede eliminar.

Todos los lineamientos y los protocolos en la Guía de Healthy Aves 2021-22 se publicaron el 8 de agosto de 2021 y están sujetos a cambios.

Need help? Besoin d'aide pour? ¿Necesita ayuda? Нужна помощь? Yordam kerakmi? 你需要帮助吗? 도움이 필요하세요?お手伝いします? [Haga clic aquí](#) para comunicarse con un Embajador de Sycamore y recibir ayuda con la traducción.

Healthy Aves en el salón de clases

En el regreso a clases, la seguridad y el bienestar de nuestros alumnos y nuestro personal siguen siendo una gran prioridad. Las Escuelas de la Comunidad de Sycamore usarán un enfoque en capas para abarcar la prevención.

Vacunación contra el COVID-19

Las escuelas de la comunidad de Sycamore recomiendan a los alumnos y al personal vacunarse contra el COVID-19 si lo desean. El distrito continuará promoviendo las oportunidades de vacunación para las familias y el personal que cumplan con los requisitos de vacunación y estén interesados.

De acuerdo con la Ley 244 de la Cámara de Representantes de Ohio, se prohíbe que las escuelas públicas exijan la administración de vacunas que aún no fueron aprobadas por la Administración de Medicamentos y Alimentos (FDA) de los Estados Unidos. También se prohíbe que las escuelas públicas de Ohio discriminen a las personas que no están vacunadas al ofrecerles hacer actividades diferentes que las personas que sí están vacunadas. Por ende, las escuelas de la comunidad de Sycamore:

- no exigirán que los alumnos o el personal se vacunen contra el COVID-19;
- no exigirán que los alumnos o el personal informen su estado de vacunación.

Se recomienda el informe voluntario del estado de vacunación para realizar el seguimiento de contactos. Toda información voluntaria sobre el estado de vacunación solo se utilizará durante el seguimiento de contactos para determinar si se debe realizar una cuarentena, según los requisitos de Salud Pública del Condado de Hamilton (Hamilton County Public Health). El informe voluntario se puede hacer mediante formularios finales o comunicándose con la enfermera de la escuela.

Protección facial

Las escuelas de la comunidad de Sycamore deben ser ágiles, flexibles, y responder con rapidez ante la pandemia actual de COVID-19. El Equipo de Evaluación de Datos de Riesgo (Data Assessment Risk Team, DART) realizará una evaluación semanal de las condiciones de salud para determinar si se requiere o recomienda que el personal y los alumnos usen protección facial según el edificio, el nivel de grado o el distrito.

Sin embargo, el uso de mascarillas y protección facial será **obligatorio** durante los servicios de transporte de Sycamore según mandato federal hasta el 13 de septiembre de 2021, fecha en la cual es posible que el mandato caduque o se prolongue.

El 18 de agosto de 2021, la Junta de Educación de Sycamore aprobó la revisión de la Política EBA: Uso de protección facial, que en parte establece lo siguiente: "En épocas de propagación de una enfermedad altamente contagiosa en la comunidad, es posible que el Superintendente requiera que los alumnos, los empleados, los contratistas, los voluntarios y los visitantes usen protección facial adecuada mientras se encuentren en la escuela o en el transporte proporcionado por la escuela".

Si se establece un requisito, los requisitos de protección facial no se aplicarán en las siguientes situaciones:

- El alumno o empleado están comiendo.

- El alumno está en un recreo al aire libre, una clase de educación física u otra actividad al aire libre, o el empleado está enseñando o supervisando en las situaciones mencionadas al aire libre.
- El alumno está participando en una actividad donde el uso de protección facial podría afectar de manera significativa la capacidad del estudiante de recibir servicios necesarios (p. ej., administrar un medicamento, recibir terapia del habla).
- El alumno o empleado se encuentran en un entorno donde la protección facial puede constituir un riesgo para la seguridad.

Exención de protección facial

En caso de que el Superintendente determine que se requiere el uso de mascarillas según el edificio, el nivel de grado o el distrito, se tendrán en cuenta las solicitudes de excepción de alumnos con una afección de salud o del desarrollo documentada de acuerdo con las disposiciones federales, las disposiciones del Departamento de Salud de Ohio o las disposiciones locales del condado/municipio vigentes en la actualidad. Si su hijo tiene una afección de salud o del desarrollo documentada que le impide usar protección facial durante el horario escolar, descargue y complete la [Exención de protección facial](#) y presente una verificación de su proveedor de atención médica. La exención se puede encontrar en la sección de Healthy Aves en nuestro sitio web www.sycamoreschools.org. Alentamos a las familias y al personal a que completen el formulario de exención antes del comienzo del año escolar 2021-22 para que ya esté registrado en caso de que se establezca un nuevo requisito. Entregue la exención al enfermero de la escuela, quien presentará el formulario para su aprobación.

Si posteriormente las autoridades sanitarias o los organismos legislativos locales, estatales o federales emiten órdenes sobre la protección facial, el distrito tendrá que acatar dichas órdenes.

Para obtener más información sobre la política de protección facial, la exención y las mascarillas aceptadas, en caso de que se establezca un nuevo requisito, visite la sección Healthy Aves de nuestro sitio web: www.sycamoreschools.org.

Lavado de manos frecuente

- Las escuelas de Sycamore incorporarán tiempo en la jornada escolar para el lavado de manos frecuente, al principio y al final de la jornada escolar, antes de las comidas y después de usar el baño.
- Habrá desinfectante para manos disponible durante todo el día.

Distanciamiento físico

- Cuando sea posible, se debe respetar un distanciamiento físico de 3 pies como mínimo.

Limpieza y desinfección

La pandemia ha hecho necesarias precauciones adicionales para proteger la salud de los alumnos y el personal, y se debe asegurar la limpieza y desinfección frecuentes.

- Todos los salones de clase se desinfectarán correctamente.
 - Se limpiarán los pupitres, las mesas, las sillas y los pestillos de puertas con frecuencia.
 - Las mesadas se limpiarán cada noche y las áreas de alto tránsito varias veces al día.
- Los espacios comunes y los baños se desinfectarán con frecuencia.
 - Los pestillos de las puertas que no sean de salones de clases se limpiarán varias veces al día.
 - Los baños se limpiarán varias veces al día y se desinfectarán exhaustivamente todas las tardes.
 - Se utilizará limpiador Clorox total 360 y sanitizante en spray Clorox Anywhere Hard Surface para la limpieza puntual diaria y la limpieza exhaustiva cada noche.
- Las mesas y sillas de la cafetería se desinfectarán entre un almuerzo y otro.
- Habrá personal custodio adicional durante el día para ayudar en la limpieza de puntos clave.

Control de los sistemas de ventilación y filtrado

- ▶ Monitoreo diario a cargo del técnico principal de mantenimiento del distrito.
- ▶ Se aumentarán los cambios de filtros a trimestralmente para tratar cualquier posible problema con el flujo de aire.
- ▶ El distrito trabajará estrechamente con nuestro contratista mecánico para asegurarnos de seguir cumpliendo con una alta calidad de ventilación para todas las instalaciones del distrito.
- ▶ Aumento del aire que ingresa del exterior en las instalaciones.

Recreo y educación física

- Se modificarán los recreos de los grados PK a 8, incluidas, entre otras, las siguientes medidas:
 - Uso de espacios exteriores tanto como sea posible.
 - Uso limitado de equipos compartidos o limpieza entre usos del equipo.
 - Distanciamiento físico cuando sea posible.
- Se darán clases de educación física modificada en todos los niveles, que incluirán, entre otras, las siguientes medidas:
 - Uso de espacios abiertos tanto como sea posible.
 - Limitación de los juegos de a dos/grupales y de los equipos compartidos.

Disciplina y protocolos de Healthy Aves

Consulte el Manual de alumnos y padres para obtener más información sobre la disciplina en relación con las medidas de seguridad en el edificio por COVID-19.

Healthy Aves en la escuela

Se seguirá implementando el horario escolar ajustado para el año escolar 2021-22:

- ▶ SHS: 7:20 a. m. - 2:08 p. m.*
- ▶ SJH: 8:02 a. m. - 3:02 p. m.*
- ▶ EHG: 8:00 a. m. - 2:40 p. m.*
- ▶ BA: 9:00 a. m. - 3:30 p. m.*
- ▶ MD: 9:00 a. m. - 3:30 p. m.*
- ▶ MT: 9:15 a. m. - 3:45 p. m.*
- ▶ SY: 9:30 a. m. - 4:00 p. m.*

*Los horarios de salida están sujetos a leves cambios para garantizar que haya suficiente tiempo para la desinfección entre rutas de autobús.

Entrada y salida

Los procedimientos de entrada y salida pueden variar según el edificio. Busque información adicional de la administración de su edificio. En general:

Entrada

- ▶ Se asignará personal a las áreas de llegada delantera y trasera. Se escalonarán las llegadas en autobús y en automóvil.
- ▶ Los alumnos entrarán al edificio por distintos puntos de acceso e irán directamente a sus salones de clase.

Salida

- ▶ Los padres que recojan a los alumnos al final del día deberán permanecer en sus autos y conducir por el área de recogida designada.
- ▶ Los padres/familias de K-4 tendrán una etiqueta numerada que permitirá al personal identificar a los niños que van a recoger y acompañarlos hasta su padre/madre/familiar.
- ▶ El personal de K-8 acompañará a los alumnos hasta la salida de autobuses para asegurar el distanciamiento físico.

Transporte

- Las escuelas de la comunidad de Sycamore continuarán usando un sistema de transporte en cuatro niveles que permitirá la desinfección entre una salida y otra.
- Solo se permitirá una variación consistente en el cronograma de transporte de los alumnos.
- Limpiezas profundas a diario.

Procedimientos en los autobuses:

- Se les asignará asientos a los alumnos para realizar el seguimiento de contactos.
- Los alumnos deberán llevar mascarillas mientras estén en el autobús, de acuerdo con el mandato federal hasta el 13 de septiembre de 2021, como mínimo.
- Los conductores deberán llevar mascarillas durante la subida y bajada. Debido a inquietudes de seguridad durante la conducción, se les entregarán protectores faciales.
- En el autobús habrá estaciones de desinfección de manos.

Nutrición infantil

Comidas gratis durante el año escolar 2021-22

Todas las escuelas de Sycamore ofrecerán desayunos y almuerzos GRATUITOS durante todo el año escolar 2021-22 para TODOS los alumnos de Sycamore. El Departamento de Agricultura de EE. UU. (USDA) aprobó exenciones de comidas para todo el año escolar que permiten la entrega de comidas gratuitas. Tenga en cuenta que solo se aplica a la primera comida del alumno, la segunda comida o las bebidas y bocadillos a la carta aún deberán pagarse y se ofrecerán a diario.

Procedimientos de desayuno y almuerzo

- Se agregarán horarios/períodos para reducir la cantidad de alumnos que comen por vez.
- Distanciamiento físico en las cafeterías cuando sea posible.
- Se utilizarán otros espacios disponibles (como salones de clase, gimnasios, escenarios, etc.) para maximizar el distanciamiento físico.
- Grados K a 4: se les asignarán asientos a los alumnos para realizar el seguimiento de contactos.
- Grados 5 a 12: se asignarán o preseleccionarán asientos para realizar el seguimiento de contactos.
- Los alumnos deberán permanecer sentados mientras estén en su lugar de almuerzo y podrán retirarse de a una mesa por vez.

Actividades y eventos

Nos entusiasma ofrecer una variedad de actividades, clubes y eventos para que participen los alumnos y las familias. Para las actividades extracurriculares, se espera que los participantes cumplan con los mismos protocolos de Healthy Aves que se establecen durante el día escolar. Para las actividades de atletismo, se espera que los participantes cumplan con los lineamientos sanitarios establecidos por la [Asociación Atlética de Escuelas Secundarias de Ohio \(Ohio High School Athletic Association\)](#).

Healthy Aves en casa

Las escuelas de Sycamore tienen el compromiso de reforzar una cultura de salud, seguridad y responsabilidad compartida para proteger a nuestros alumnos y personal.

Enfoque en capas para un regreso a la escuela saludable

1. Autoevaluaciones de salud a diario en casa. Haga clic aquí para ver la [Lista de verificación diaria de COVID-19 para padres, madres y tutores legales](#).
2. Control de síntomas en la escuela, aislación cuando sea necesario.
3. Limpieza diaria en casa de los artículos usados con más frecuencia.

Política de quedarse en casa si está enfermo

- Temperatura de 100 °F en las últimas 72 horas
- Tos (no relacionada con una afección crónica como asma o alergias)
- Falta de aire o dificultad para respirar

- Escalofríos
- Fatiga
- Dolores musculares o de cuerpo
- Congestión o goteo nasal
- Dolor de garganta
- Dolor de cabeza
- Pérdida súbita del gusto o el olfato
- Náuseas
- Vómitos (sin una causa identificada, no relacionados con ansiedad o la comida)
- Diarrea

La salud de los Healthy Aves comienza con la salud en casa. Puede ayudarnos a mantener la seguridad en las escuelas haciendo las siguientes cosas:

- Autoevaluaciones de salud a diario:
 - Antes del primer día de clases, todas las familias deberán firmar una [Lista de verificación diaria de COVID-19 para padres, madres y tutores legales](#). Cada día, antes de la escuela, las familias deben controlar que nadie tenga síntomas de enfermedad y tomarse la temperatura.
- Los alumnos deben traer sus propios suministros y paquetes de pañuelos y guardarlos en sus pupitres.
- Desinfectar los artículos escolares/personales que lleven a casa de la escuela.
 - El distrito proporcionará un [Protocolo para limpiar tu Chromebook](#).
- Enviar a su hijo a la escuela con una botella de agua de casa.

Cómo informar una enfermedad relacionada con el COVID-19

Las familias y el personal tienen dos opciones para informar enfermedad o ausencias relacionadas con el COVID-19:

- Informe en línea: Simplemente complete nuestro Formulario de informe de asistencia por COVID-19, que puede encontrar en la sección de Healthy Aves de nuestro sitio web.
- Llame a la Línea de asistencia por COVID-19 de Sycamore al (513) 686-1707.

Casos confirmados y seguimiento de contactos

Las escuelas de la comunidad de Sycamore deben continuar con el seguimiento de contactos con la Salud Pública del Condado de Hamilton durante el año escolar 2021-22. La siguiente información se basa en los lineamientos establecidos en agosto de 2021. **Al igual que el año escolar pasado, los requisitos están sujetos a cambios en función de nuevos lineamientos de Salud Pública del Condado de Hamilton, el Departamento de Salud de Ohio y los Centros para el Control de Enfermedades (Center for Disease Control, CDC).**

Casos confirmados de COVID-19

- Las personas con un resultado positivo de COVID-19 deberán ponerse en cuarentena por 10 días, según los lineamientos de los CDC.

- Quienes tengan síntomas y sospechas de COVID-19 deben quedarse en casa al menos por 10 días desde la aparición de los síntomas y al menos tres días (72 horas) sin fiebre y sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre y con mejora de los síntomas, de acuerdo con Salud Pública del Condado de Hamilton.

¿Qué hacer si un alumno o un miembro del personal presenta síntomas en la escuela?

- ▶ Los alumnos deberán ser separados de los demás de inmediato; el miembro del personal deberá dejar sus tareas e irse a casa.
- ▶ Los alumnos esperarán a que su padre, madre o tutor los recojan en un área designada alejados de los demás.
 - ▶ Todos los alumnos y el personal que visiten la enfermería a lo largo del día deberán usar mascarillas como medida de precaución.
 - ▶ El personal de enfermería deberá usar equipos de protección personal (PPE) y mantener la mayor distancia social posible.
 - ▶ Si se intensifican los síntomas antes de la llegada del padre, madre o tutor, el distrito podría coordinar un transporte médico de emergencia.

Definición de contacto cercano

Se define como contacto cercano a cualquier persona que haya estado de 3 a 6 pies de distancia de un caso positivo de COVID-19 por 15 minutos acumulativos en las 48 horas previas a ser positivo o sintomático, con o sin mascarilla.

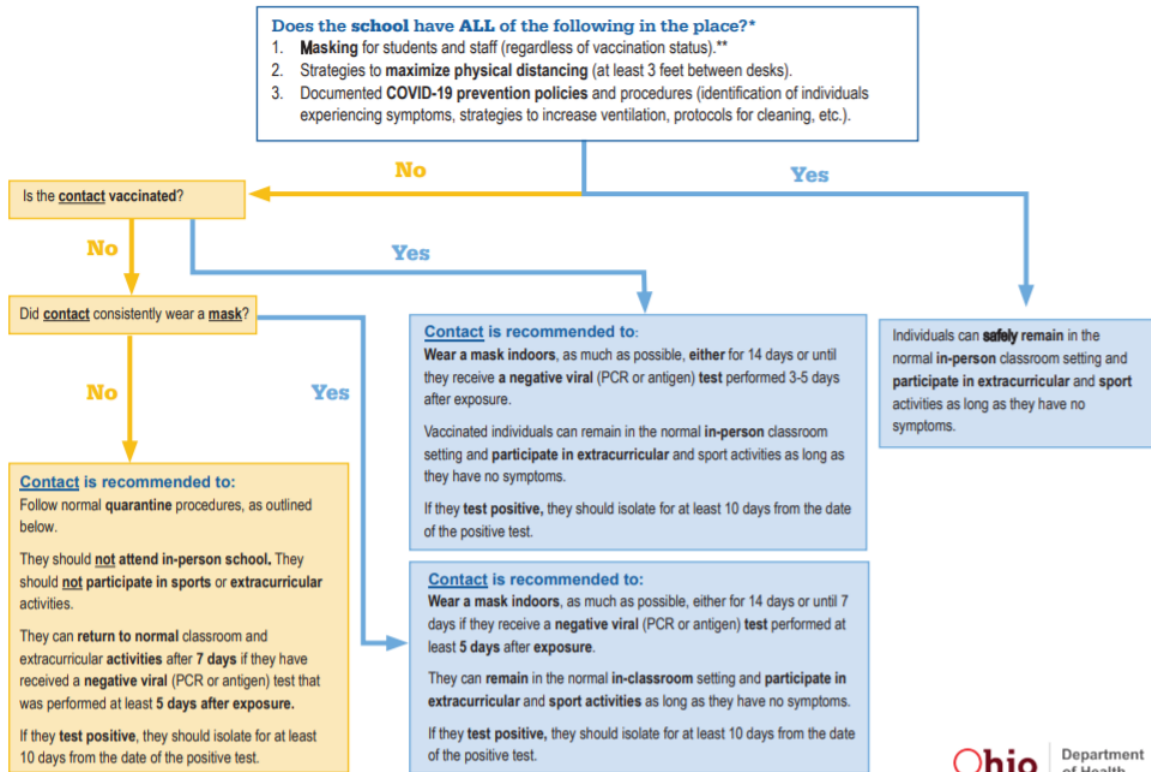
Protocolos de cuarentena para contactos cercanos

El personal y las familias tendrán las siguientes dos opciones en caso de exponerse al COVID-19:

- Cuarentena de 10 días sin una prueba de detección de COVID-19
 - Los contactos cercanos deben hacer una cuarentena de 10 días a partir de la última fecha de contacto con un caso confirmado de COVID-19. Las personas pueden volver a la escuela después de 10 días si no presentan síntomas. No se requiere una prueba de detección de COVID-19 con esta opción.
- Cuarentena de 7 días con una prueba de detección de COVID-19 con resultado negativo
 - Los contactos cercanos deben hacer una cuarentena de 7 días a partir del último contacto con un caso confirmado de COVID-19. Las personas pueden volver a la escuela después de 7 días si no presentan síntomas y si recibieron un resultado negativo en la prueba de detección de COVID-19. Se debe realizar una prueba rápida o de PCR a partir del día 5 de cuarentena. Los resultados de la prueba se deben comunicar a la seguidora de contactos de Sycamore, Susan Murphy (murphys@sycamoreschools.org), antes de volver a la escuela. Para obtener una lista de los lugares donde realizarse la prueba, [haga clic aquí](#) y diríjase al final de la página.

Tanto en la opción de 10 días como en la de 7 días, aún se recomienda controlar los síntomas hasta que hayan pasado 14 días de la exposición. Las familias y el personal también pueden elegir seguir la cuarentena de 14 días, que es más recomendada por los CDC, para contactos cercanos si creen que es la mejor opción. Los casos confirmados de COVID-19 aún se deberán aislar durante 10 días, independientemente de la prueba.

Lineamientos para hacer cuarentena



*This flowchart applies only to COVID-19 exposures that occurred within a K-12 classroom setting. It is not applicable to exposure in the community, extracurricular, or sports environment.

**If masking has not been implemented, local health departments (LHDs) may use this workflow if it can be established that the person WITH COVID-19 and individuals within 3 to 6 feet of the infected person were consistently and correctly wearing



Efecto de la vacunación en el seguimiento de contactos

Según Salud Pública del Condado de Hamilton, los alumnos y el personal vacunados pueden abstenerse de hacer cuarentena tras una exposición conocida si no presentan síntomas. Sin embargo, tienen que controlar los síntomas durante los 14 días posteriores a la exposición. (Agosto de 2021)

El informe voluntario del estado de vacunación nos ayudará a identificar de manera adecuada si un alumno o un miembro del personal debe hacer cuarentena. Puede presentar el estado y los documentos de vacunación a través de los Formularios finales o comunicándose con el enfermero de la escuela para hacer el informe voluntario. La información será confidencial y solo se utilizará para realizar el seguimiento de contactos con COVID-19.

Efecto de las mascarillas en el seguimiento de contactos para alumnos

Según Salud Pública del Condado de Hamilton, si el caso confirmado y el contacto cercano utilizan mascarillas de manera adecuada y el contacto cercano identificado no presenta síntomas, el contacto cercano puede abstenerse de hacer cuarentena. (Agosto de 2021)

Panel de COVID-19 y comunicación de casos

Los alumnos, las familias y el personal pueden revisar los datos de COVID-19 semanales en nuestro panel de COVID-19 semanal que se publica cada viernes en la sección Healthy Aves de nuestro sitio web: www.sycamoreschools.org.

Cada vez que se les notifica a las escuelas un caso confirmado de COVID-19, la administración del edificio inicia el Protocolo de respuesta al COVID-19 del edificio en colaboración con los administradores del distrito, nuestra seguidora de contactos del distrito y Salud Pública del Condado de Hamilton (HCPH). Una parte del protocolo incluye comunicaciones por capas para notificar a las familias, los alumnos y el personal:

1. Primero, el distrito notifica a la familia del caso confirmado sobre la necesidad de aislarse durante 10 días y comunica la fecha de regreso a la escuela.
2. El maestro del caso confirmado se notifica de forma individual.
3. Las familias de los alumnos identificados como contactos cercanos se notifican por correo electrónico y se les comunica la necesidad de hacer cuarentena. Se realiza el mismo procedimiento para el personal que puede identificarse como contacto cercano.
4. Las familias de los compañeros de clase del caso confirmado identificado se notifican por correo electrónico y se les comunica que ha habido un caso de COVID-19 positivo en su clase, pero que su hijo no es un contacto cercano.
5. Todas las familias que tienen alumnos en la escuela donde asiste el caso confirmado serán notificadas a través de una actualización semanal por correo electrónico.

Control de los datos de COVID-19

El Equipo de Evaluación de Datos de Riesgo (Data Assessment Risk Team, DART) de Sycamore, creado en agosto del 2020, incluye la afiliación del distrito con la Junta de Educación, y profesionales de salud pública y atención médica locales. El DART se reúne los jueves para evaluar las tendencias semanales de los siguientes puntos de datos:

- Datos del estado
 - Cantidad de pruebas realizadas y porcentaje de casos positivos
- Datos del Condado de Hamilton
 - Casos nuevos cada 10,000 personas por día
 - Tasas de vacunación
 - Datos del nivel de transmisión en la comunidad de los CDC
- Datos por código postal principal (45242, 45249)
 - Casos nuevos cada 10,000 personas por día
 - Cantidad de pruebas realizadas y porcentaje de casos positivos
 - Tasas de vacunación

- Datos del nivel de transmisión en la comunidad de los CDC
- Datos de la escuela
 - Datos diarios de asistencia
 - Datos diarios de enfermería
 - Cantidad de casos positivos confirmados de COVID-19
 - Cantidad de alumnos/personal en cuarentena

Debido a las limitaciones de la Ley HIPPA, para determinar la transmisión en la comunidad, actualmente la región geográfica más pequeña donde se disponen datos sanitarios de forma pública es la jurisdicción por código postal, la cual el distrito puede informar. Durante el año escolar 2020-21, el DART, que incluye residentes y padres del distrito que son médicos, analistas de datos y un comisionado de salud pública, acordaron que guiarse por los dos códigos postales principales (45242 y 45249) que abarcan casi el 90 % de los inscritos en el distrito escolar de Sycamore es la mejor manera de controlar la transmisión en la comunidad para nuestros datos demográficos en el distrito. Se incluyen otros códigos postales (45140, 45236 y 45241) dentro del límite del distrito, pero colectivamente representan un porcentaje relativamente pequeño del límite del distrito escolar. Además, menos del 10 % de cada uno de esos códigos postales tienen partes ubicadas dentro del límite del distrito escolar de Sycamore.

Cambios en los modelos de aprendizaje

Nuestro objetivo es que los alumnos reciban clases presenciales durante todo el año escolar. Sin embargo, sabemos que cambios extremos en las condiciones sanitarias podrían generar correcciones en el modelo de aprendizaje por edificio y distrito. Nuestro DART continuará controlando los datos escolares y sanitarios para determinar si se debe cambiar al modelo de aprendizaje a distancia.

El 4 de agosto de 2021, la Junta de Educación de Sycamore aprobó una resolución que confirma la continuación de la autoridad del Superintendente para cambiar al modelo de aprendizaje a distancia a nivel de edificio o distrito según sea necesario.

Apoyo educativo durante el autoaislamiento y la cuarentena

Los alumnos diagnosticados con COVID-19 o identificados como contactos cercanos tendrán acceso a materiales educativos e información durante el autoaislamiento o la cuarentena. Como el año pasado, las guías semanales estarán disponibles en Blackboard para que los alumnos puedan estar al día mientras están en casa. Estas guías semanales incluirán enlaces a recursos didácticos. El maestro de su hijo se comunicará con más información sobre el apoyo continuo durante el tiempo que no asista a la escuela.

Mentes saludables

Sabemos que nuestros alumnos solo pueden aprender cuando sus cuerpos y sus mentes están saludables. Asimismo, sabemos que detrás de cada alumno exitoso hay un equipo de adultos saludables ayudándolo en su desarrollo. A medida que todos los alumnos vuelven a tener clases presenciales, sabemos que los alumnos, sus familias y nuestro personal sienten muchas

emociones y nos comprometemos a comprender a cada persona, validando sus necesidades emocionales y brindándoles apoyo.

Apoyo para los alumnos y familias:

El Cincinnati Children's Hospital seguirá ofreciendo servicios de salud mental basados en la escuela a los alumnos que necesiten apoyo adicional.

- Habrá sesiones en persona en la escuela con el terapeuta del edificio.
- Seguiremos ofreciendo teleconsultas para los alumnos que prefieran/necesiten citas virtuales.
- Los servicios de medicamentos a través de nuestro enfermero profesional con práctica médica (Advanced Practice Registered Nurse, APRN) seguirán disponibles para los alumnos y las familias que reciben los servicios de salud mental basados en la escuela.
- Las citas con el terapeuta del CCHMC o APRN se consideran citas médicas y se deben seguir los protocolos de salud y seguridad del Cincinnati Children's Hospital. En este momento, los alumnos o las familias que asistan a las citas presenciales deben usar mascarillas.

Los edificios de nuestra escuela continuarán implementando el marco de Intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo (Positive Behavior Interventions and Supports, PBIS). PBIS es un marco para apoyar el comportamiento en la escuela. PBIS pone énfasis en estrategias proactivas para definir, enseñar y apoyar los comportamientos de los alumnos y así crear un entorno escolar positivo. Nuestros edificios adoptan los 4 pilares principales de PBIS, que incluyen lo siguiente:

- expectativas de comportamiento definidas y específicas;
- enseñanza explícita de los comportamientos escolares deseados;
- reconocimiento de los alumnos por demostrar los comportamientos esperados;
- corrección de comportamientos antes de que sucedan y enseñanza de comportamientos aceptables alternativos en el momento.

En nuestros edificios de K a 8, hemos definido cuatro expectativas de comportamiento específicas. Incluyen lo siguiente:

- ser respetuoso;
- ser responsable;
- ser seguro;
- ser un solucionador de problemas.

En Sycamore High School, hemos definido cuatro expectativas de comportamiento específicas.

Incluyen lo siguiente:

- ser respetuoso;
- ser responsable;
- ser seguro;
- ser proactivo.

A través del modelado, la indicación específica y el reconocimiento de los alumnos por el comportamiento que esperamos ver en la escuela, adoptamos un enfoque más positivo y proactivo. Esto promueve una cultura escolar positiva y apoya a los alumnos para que se sientan seguros y sanos en la escuela.

¿PÁGINA APARTE?

Les agradecemos por adelantado por su paciencia, comprensión y cooperación durante el año escolar 2021-22. Además de garantizar la seguridad y la salud de nuestros alumnos y personal, nos centramos en nuestra misión y visión:

- Fomentar una cultura de excelencia académica a través de oportunidades de aprendizaje inclusivas e innovadoras para el niño en su totalidad.
- Empoderar a todos los estudiantes para que alcancen todo su potencial en un mundo globalmente competitivo.

Los últimos 18 meses han sido un gran desafío para todos. No obstante, a medida que reflexionamos sobre todo lo positivo que nuestra familia de Sycamore ha logrado, sabemos que podemos enfrentarnos a nuevas dificultades y lograremos el éxito. Nos entusiasma tener a todos nuestros alumnos de nuevo en la escuela y ofrecerles la mejor experiencia escolar posible.

Para conocer las actualizaciones durante el año, asegúrese de leer los correos electrónicos del distrito y la escuela de su hijo. Se agregará información actualizada en la sección Healthy Aves de nuestro sitio web: www.sycamoreschools.org.